

## 4 Starfsáætlun nemenda

### 4.1 Vikulegur stundafjöldi

#### 4.1.1 Yngsta stig - 1. - 4. bekkur

Vikulegur kennslutími nemenda í 1. – 4. bekk er 1200 mínútur. (1200/40=30 kennslustundir. á viku). Skóladagur hefst hjá yngsta stigi kl. 08:30.

#### 4.1.2 Miðstig - 5. - 7. bekkur

Vikulegur kennslutími nemenda í 5. – 7. bekk er 1400 mínútur. (1400/40=35. kennslustundir á viku). Skóladagur hefst hjá miðstigi kl. 8:10.

#### 4.1.3 Unglingastig - 8. - 10. bekkur

Vikulegur kennslutími nemenda í 8. – 10. bekk er 1480 mínútur. (1480/40=37. kennslustundir á viku) Skóladagur hefst hjá unglingastigi kl. 8:10.

### 4.2 Samfelld stundaskrá með hléum

Við skipulag er miðað við að skóladagur nemenda sé að samfelldur með eðlilegum hvíldar og matarhléum. Stundaskrá nemenda í 1. – 7. bekk er samfelld en í 8. – 10. bekk geta verið göt í stundaskrá vegna valgreina. Reynt er þó að lágmarka það með því að hafa valgreinar að mestu við upphaf og lok skóladags.

### 4.3 Sveigjanleiki innan námssviða í samræmi við viðmiðunar-stundaskrá

Í 1. – 7. bekk kenna umsjónarkennarar nemendum flestar kennslugreinar aðrar en íþróttir og list- og verkgreinar. Í þessum árgöngum eru skil milli einstakra námsgreinasviða því ekki fastmótuð og greinasvið hafa ekki endilega fastan tíma á vikulegri stundaskrá. Greinar eru gjarnan samþættar eða mismunandi áherslur eftir tímabilum. Þess er þó gætt að öllum námssviðum sé sinnt eins og ber skv. viðmiðunarstundaskrá.

Í 8.- 10 bekk er vikuleg stundaskrá nokkuð fastmótuð. Þar er greinakennsla ríkjandi og hver námsgrein hefur sinn afmarkaða tíma á stundaskrá. Kennarar hafa þó möguleika á samstarfi um að brjóta upp hefðbundna stundaskrá vegna þverfaglegra verkefna þegar við á.

### 4.4 Valgreinar í 8. – 10. bekk

Hluti af námi nemenda í 8. – 10 bekk eru valgreinar. Í 8. bekk eru 4 valstundir á viku. Í 9 bekk eru valstundir 8 og 4 þeirra bundnar list og verkgreinum. Í 10 bekk eru vikulegar valstundir 8 talsins. Val í 8. – 10. bekk svarar því til tæplega fimmtungs af námstíma nemenda.

Þær valgreinar sem nemendur geta skráð sig í veturinn 2015-2016 eru eftirfarandi:

	10 bekkur	9. bekkur	8. bekkur
Á	Bakstur	Bakstur	Bakstur
f	Evrópskar kvikmyndir	Förðun	Grafík
a	Fab Lab	Heilbrigður lífsstíll	Heimilisfræði
n	Förðun	Heimilisfræði	iMovie – iPad
g	Heilbrigður lífsstíll	iMovie - iPad	Íþróttir og leikir
a	Heimilisfræði	Jóga og slökun	Jóga og slökun
t	iMovie - iPad	Keramík	Leiklist
y	Jóga og slökun	Kínverska	Málmsmíði
s	Keramík	Málmsmíði	Skólahreysti
i	Kínverska	Myndmennt	Textíll
n	Málmsmíði	Skólahreysti	Trésmíði
g	Myndmennt	Spænska	Tölvur og upplýsingatækni
a	Skólahreysti	Textíll	Út um borg og bæ
r	Spænska	Trésmíði	Yndislestur
e	Starfskynningar	Tölvur og upplýsingatækni	Tónlist og samspil*
r	Textíll	Út um borg og bæ	Metið val*
f	Tilraunir í náttúruvísindum	Yndislestur	
i	Trésmíði	Þýska	
n	Tölvur og upplýsingatækni	Ökunám og vélfræði	
a	Út um borg og bæ	Leiklist*	
ð	Yndislestur	Tónlist og samspil*	
f	Þýska	Metið val*	
i	Ökunám og vélfræði		
n	Leiklist*		
n	Tónlist og samspil*		
a	Metið val*		

á heimasíðu skólans [www.oldusel.is](http://www.oldusel.is). Allar valgreinar eru kenndar á hálfis árs grundvelli nema þær sem eru stjórnumerktar (\*), en þær eru kenndar allan veturinn. Að auki eiga nemendur kost á að fá metið skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla sem og þátttöku í íþróttum eða skipulögðu sjálfboðaliðastarfi sem hluta af grunnskólanámi sbr. 32. grein grunnskólalaga. Skólinn metur slíkt nám að jafnaði til tveggja stunda. Foreldrar bera ábyrgð á því að upplýsa skólann ef breytingar verða á ástundun nemandans í viðkomandi félagsstarfi eða sérskólanámi á skólaárinu.

#### 4.5 Tilhögun kennslu, s.s. kennsluáætlanir

Tilhögun náms og kennslu er lýst í bekkjarnámskrám sem eru aðgengilegar á heimasíðu skólans. Kennarar útfæra nánara skipulag náms og kennslu í náms-/kennsluáætlunum hvers skólaárs. Þessar áætlanir eru kynntar foreldrum og nemendum og hafðar aðgengilegar eftir því sem kostur er.

Við skipulag náms og kennslu er lögð áhersla á að taka tillit til aldurs þroska og getu þeirra nemenda sem í hlut eiga. Kennarar bera ábyrgð á því að velja árangursríkustu leiðirnar til að ná sem bestum árangri í samræmi við þau hæfniviðmið sem stefnt er að hverju sinni (sbr. Aðalnámskrá bls. 48).

Í Ölduselsskóla er lögð áhersla á samvinnu og teymisvinnu kennara. Eftir því sem kostur er á yngri stigum er litið á hvern árgang sem eina heild til þess að auka sveigjanleika í hópaskipan og fjölbreytni í vinnubrögðum. Áhersla er lög á fjölbreyttar kennsluaðferðir og skapandi þátt náms og kennslu.

