

Námskrá: Danska 7. bekkur

Inngangur:

Hér koma fram áherslur í greininni með hliðsjón af grunnþáttum menntunar, lykilhæfni o.s.frv.

Þessi bekkjarskrá er grundvölluð á Aðalnámskrá grunnskóla almennum hluta 2011 og greinasviðum hennar 2013. Aðalnámskráin byggir á lögum um grunnskóla (nr. 91/2008).

Tungumál er mikilvægt tæki til að orða hugsun sína, auka víðsýni, afla sér þekkingu og að eiga samskipti við aðra. Megintilgangur dönskunnar er að nemendur öðlist góða færni til að nota tungumálið í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Að nemendur séu læsir á fjölbreytta texta og geti nýtt sér þá til gagns og gamans. Með skapandi og sjálfstæðum vinnubrögðum eiga nemendur að ná góðum tókum á tungumálinu og inntaki þess og öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum. Með fjölbreyttum viðfangsefnum eiga nemendur að verða nokkuð sjálfbærir á danska tungu og skilja hugsunargang þjóðarinnar, menningu og samfélag. Með dönskunáminu eiga nemendur að tileinka sér aðferðir og vinnubrögð sem hægt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum. Góð kunnátta á norrænu tungumáli er að viðhalda og styrkja tengslin við aðrar Norðurlandþjóðir og með því er stuðlað að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegri menntun og atvinnu á Norðurlöndunum, ásamt því að vera virkir þátttakendur í norrænu samstarfi.

Með nefndum grunnþáttum menntunnar þá liggur leiðin að lykilhæfi sem hverjum og einum er ætlað að ná í lok 10. bekkjar. Lykilhæfni sem stefnt er að ná er í fimm flokkum 1) tjáning og miðlun 2) skapandi og gagnrýnin hugsun 3) sjálfstæði og samvinna 4) nýting miðla og upplýsinga 5) ábyrgð og mat á eigin námi.

Tiltekinni hæfni er stefnt að við lok 7. bekkjar. Í 8. bekk heldur vinnan áfram í skrefum upp í 10. bekk og til loka hans.

Í hverjum árgangi tekur námið mið af lykilhæfni sem ætlast er til að sé náð í lok 10. bekkjar.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Hlustun

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti
Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.

Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verki.

Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Lesskilningur

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.

Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.

Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðslufni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Samskipti

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.

Skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu.

Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

:

å, γ, ø, æ

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Frásögn

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti
Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.

Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.

Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann/hún hefur haft tækifæri til að æfa

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Ritun

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti
Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista

Lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi.

Skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst.

Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Menningarlæsi

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld orðum sem hann þekkir.

Sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra.

Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Náms hæfni

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.

Beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur.

Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.

Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja

Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.

Námskrá 7. bekkjar í dönsku

Námsþáttur: Vinnubrögð og beiting

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti
Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 7. bekkjar:

Geta unnið sjálfstætt og agað.

Geta unnið með öðrum við gerð verkefna

Geti með einhverjum hætti áttað sig á að bak við la.usn geta legið margar leiðir.

Geti kynnt niðurstöður úr eigin verkefnum.

Geti notað dönsku til daglegra nota að einhverju leiti.

Geti lesið og leitað sér upplýsinga.

Leiðir að hæfniviðmiðunum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<p>Greinin er kennd 120 mín á viku. Kennari leggur inn einstaka námsþætti sem unnið er með í tímunum.</p> <p>Mikilvægt er að nemendur líti á tungumálanám sem hluta af alhliða menntun til lífstíðar, sem bæði er hagnýtt og menntandi. Námið þarf að vera heildstætt og endurspeglar raunverulega málnotkun.</p> <p>Mikilvægt er að nemendur tileinki sér grunnþekkingu fagsins til að geta byggt upp enn meiri þekkingu, því án hennar verður ekki byggt neitt framhald. Nemendur auka kunnáttu sína og fá meira sjálfstraust og aukið frelsi til að geta nýtt tungumálið í tali, riti, hlustun og læsi.</p> <p>Stuðst er við námsefnið Start og Smart ásamt öðrum æfingum, efni af vef, kvikmyndum og fleiru.</p>	<p>Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen. 2011. Start. Námsgagnastofnun, Reykjavík. Ásdís Lovísa Grétarsdóttir og Erna Jessen. 2011. Smart. Námsgagnastofnun, Reykjavík.</p> <p>Kvikmyndir: Sýndar eru valdar danskar kvikmyndir og þættir ásamt verkefnum frá kennara.</p>	<p>Matsþættir í dönsku taka mið af Aðalnámskrá grunnskóla og leitast er við að fá sem gleggstar upplýsingar um hæfni nemenda í greininni. Dönskunám og kennsla miðast við sjö flokka: 1. Hlustun, 2. Lesskilningur, 3. Samskipti, 4. Frásögn, 5. Ritun, 6. Menningarläsi og 7. Námsþæfni. Nemendur fá vitnisburð jafnt og þétt yfir veturinn en útprentaðan í lok vorannar þar sem þessir flokkar eru hafðir að leiðarljósi. Námsmat er fjölbreytt og nemendur þreyta próf og verkefni tengd hæfniviðmiðum og hæfni til að nýta þá kunnáttu sem þeir búa yfir. Verkefni eru ýmist einstaklings- para- eða hópverkefni. Að stunda námið eftir bestu getu og standa skil á verkefnum er einnig tekið inn í námsmat. Nánari upplýsingar um matsþætti má finna á námsáætlun greinarinnar á heimasíðu skólans. Einkunnir eru gefnar í bókstöfum í 7. bekk og fá nemendur að sjá matskvarða fyrir hvert verkefni/ próf sem lagt er fyrir. Eins og áður segir eru hæfniviðmið sett fram í sjö flokkum í dönsku og miðast allt námsmat við þá. Öll vinna og ástundun nemenda er metin samhliða hverjum matsþætti fyrir sig. Í lok skólaárs hefur nemandi fengið tækifæri til að sýna fram á þá hæfni sem hann býr yfir í flokkum greinarinnar og einkunn miðast við hvar hann stendur við lok skólaárs.</p>