

## Námskrá: Danska 9. bekkur

Inngangur:

Hér koma fram áherslur í greininni t.d. með hliðsjón af grunnþáttum menntunar, lykilhæfni o.s.frv.

Þessi bekkjarskrá er grundvölluð á Aðalnámskrá grunnskóla almennum hluta 2011 og greinasviðum hennar 2013. Aðalnámskráin byggir á lögum um grunnskóla (nr. 91/2008).

Tungumál er mikilvægt tæki til að orða hugsun sína, auka víðsýni, afla sér þekkingu og að eiga samskipti við aðra. Megintilgangur dönskunnar er að nemendur öðlist góða færni til að nota tungumálið í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Að nemendur séu læsir á fjölbreytta texta og geti nýtt sér þá til gagns og gamans. Með skapandi og sjálfstæðum vinnubrögðum eiga nemendur að ná góðum tókum á tungumálinu og inntaki þess og öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum. Með fjölbreyttum viðfangsefnum eiga nemendur að verða nokkuð sjálfbærir á danska tungu og skilja hugsunargang þjóðarinnar, menningu og samfélag. Með dönskunáminu eiga nemendur að tileinka sér aðferðir og vinnubrögð sem hægt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum. Góð kunnátta á norrænu tungumáli er að viðhalda og styrkja tengslin við aðrar Norðurlandþjóðir og með því er stuðlað að því að Íslendingar eigi greiða leið að sameiginlegri menntun og atvinnu á Norðurlöndunum, ásamt því að vera virkir þátttakendur í norrænu samstarfi.

Með nefndum grunnþáttum menntunnar þá liggur leiðin að lykilhæfi sem hverjum og einum er ætlað að ná í lok 10. bekkjar. Lykilhæfni sem stefnt er að ná er í fimm flokkum 1) tjáning og miðlun 2) skapandi og gagnrýnin hugsun 3) sjálfstæði og samvinna 4) nýting miðla og upplýsinga 5) ábyrgð og mat á eigin námi.

Tiltekinni lykilhæfni skal náð við lok 7. bekkjar. Í 8. bekk heldur vinnan áfram í skrefum upp í 10. bekk og til loka hans.

Í hverjum árgangi tekur námið mið af lykilhæfni sem ætlast er til að sé náð í lok 10. bekkjar.

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Hlustun

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Skilið talað mál um efni sem varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega.*

*Skilið í meginatriðum samtöl og viðtölum um efni sem tengist viðfangsefni kennslunnar og nýtt sér það í ræðu og riti.*

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Lesskilningur

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Lesið sér til gagns og ánægju, texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða.*

*Fundið lykilupplýsingar í texta sem nýta á í verkefnavinnu.*

*Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og unnið verkefni út frá því.*

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Samskipti

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Sýnt fram á að hann sé nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur.*

*Reyni að beita framburði og áherslum af nokkru öryggi.*

*Hafi aukið við sig framburði nýrra orða og hljóðasambanda.*

*Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.*

*Þjargað sér við algengar aðstæður t.d. í verslunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.*

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Frásögn

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans á skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval.*

*Geti greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.*

*Undirbúið einfalda kynningu á efni sem tengist náminu og flutt t.d. stutt atriði eða sögu.*

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Ritun

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Skrifað nokkuð góðan samfelldan texta um efni sem hann þekkir með grunnreglum málfræðinnar og stafsetningar.*

*Skrifað texta af mismunandi gerðum með stuðningi t.d. gátlista og fyrirmýnda.*

*Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.*

## Námskrá 9. bekkjar í dönsku

### Námsþáttur: Menningarlæsi

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur menningarsvæði sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna og geti sett sig í þeirra spor.*

*Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða.*

*Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika dönskunnar við íslensku eða eigið móðurmál eða við önnur tungumál.*

## Námskrá 9. bekkjar í danska

### Námsþáttur: Náms hæfni

Hæfniviðmið: Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

**Áherslur og megintilgangur námsþáttar er að nemandi geti við lok 9. bekkjar:**

*Geti sett sér nokkuð raunhæf markmið og gert sér grein fyrir hvar hann stendur í náminu.*

*Beitt lykilmálsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu.*

*Beitt sjálfsmati og jafningjamati á raunsæjan hátt.*

*Getið tekið þátt í samvinnu um ýmiskonar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitsemi.*

*Nýtt sér algengustu hjálpartæki, orðabækur, leiðréttingarforrit og leitarvélar.*



Leiðir að hæfniviðmiðunum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<p><i>Greinin er kennd 160 mín á viku. Kennari leggur inn einstaka námsþætti sem unnið er með í tímunum. Verkefni eru unnin jöfnum höndum í skóla og heima.</i></p> <p><i>Mikilvægt er að nemendur líti á tungumálanám sem hluta af alhliða menntun til lífstíðar, sem bæði er hagnýtt og menntandi. Námið þarf að vera heildstætt og endurspeglar raunverulega málnotkun.</i></p> <p><i>Mikilvægt er að nemendur tileinki sér grunnþekkingu fagsins til að geta byggt upp enn meiri þekkingu, því án hennar verður ekki byggt neitt framhald. Nemendur auka kunnáttu sína og fá meira sjálfstraust og aukið frelsi til að geta nýtt tungumálið í tali, riti, hlustun og læsi.</i></p> <p><i>Stuðst er við námsefnið Tak og Smil ásamt öðrum æfingum, kvikmyndum og fleiru.</i></p>	<p>Ásdís Lovísa Grétarsdóttir, Erna Jessen. 2013. SMIL. Námshagnastofnun, Reykjavík.</p> <p>Hraðlestrarbækur: Koldt blod. Smásagnabækur</p> <p>Greinar úr tímaritum, dagblöðum og upplýsingar af netinu.</p> <p>Grammatik, Málfræðiæfingar.</p> <p>Kvikmyndirnar: Sýndar eru valdar danskar kvikmyndir og unnin verkefni þeim tengdum. Dæmi um kvikmyndir: Store drømme, Anja og Viktor 1 og 2. To ryk og en aflevering. Terkel i knibe. Kidnappet.</p>	<p><i>Matsþættir í dönsku taka mið af Aðalnámskrá grunnskóla og leitast er við að fá sem gleggstar upplýsingar um hæfni nemenda í greininni. Enskunám og kennsla miðast við sjö flokka: 1. Hlustun, 2. Lesskilningur, 3. Samskipti, 4. Frásögn, 5. Ritun, 6. Menningarläsi og 7. Námsþæfni. Nemendur fá vitnisburð í lok haust- og vorannar þar sem þessir flokkar eru hafðir að leiðarljósi. Námsmat er fjölbreytt og nemendur þreyta próf og verkefni tengd hæfniviðmiðum og hæfni til að nýta þá kunnáttu sem þeir búa yfir. Verkefni eru ýmist einstaklings- para- eða hópverkefni. Að stunda námið eftir bestu getu og standa skil á verkefnum er einnig tekið inn í námsmat. Nánari upplýsingar um matsþætti má finna á námsáætlun greinarinnar á heimasíðu skólans. Einkunnir eru gefnar í bókstöfum í 9. bekk og fá nemendur að sjá matskvarða fyrir hvert verkefni/próf sem lagt er fyrir. Eins og áður segir eru hæfniviðmið sett fram í sjö flokkum í ensku og miðast allt námsmat við þá. <b>Öll vinna og ástundun nemenda er metin samhliða hverjum matsþætti fyrir sig.</b> Í lok skólaárs hefur nemandi fengið tækifæri til að sýna fram á þá hæfni sem hann býr yfir í flokkum greinarinnar og einkunn miðast við hvar hann stendur við útskrift.</i></p>