

Námsþáttur: Að geta spurt og svarað með stærðfræði.

Áherslur og megintilgangur námsþáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur læri að hlusta og tjá sig skýrt og áheyrilega og geti tengt stærðfræðina við eigin reynsluheim.

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist hugtökum og orðaforða stærðfræðinnar.
2. Kynnist að hægt er að nota orðaforða og hugtök í samræðum um stærðfræði.
3. Kynnist því hvernig hægt er að nota ápreifanlega hluti og skýringamyndir til að leysa stærðfræðiþrautir.
4. Kynnist einföldum reiknilíkönnum, talnalínum, teikningum og myndritum sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.
5. Kynnist því að stærðfræði tengist eigin reynsluheim.

Námspáttur: Að geta spurt og svarað með stærðfræði.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none">• Nemendur tjái sig um stærðfræði.• Geti útskýrt hugsun sína fyrir öðrum.• Noti áþreifandi hluti og skýringamyndir til að leysa þrautir.• Geti tengt þrautir við eigin reynsluheim.	<ul style="list-style-type: none">• Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda.• Nemendur nota hluti úr umhverfi sínu.• Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti.• Ljósrituð hefti.	<ul style="list-style-type: none">• Símat kennara á virkni og áhuga nemenda í kennslustundum.

Námsþáttur: Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar.

Áherslur og megintilgangur námsþáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur þekki aðgerðarmerkin + og – og $> = <$. Geti nota talnagrind og stærðfræðikubba við að leysa einföld verkefni.

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist hugtökum og táknmáli stærðfræðinnar og kynnist mismunandi verkfærum.
2. Kynnist því að hægt er að nota myndmál, frásögn og texta samhliða táknmáli stærðfræðinnar.
3. Kynnist hvernig hægt er að túlka og nota einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.
4. Kynnist því hvernig við getum notað samræður um stærðfræði.
5. Kynnist því hvaða verkfæri hægt er að nota í stærðfræði.

Námspáttur: Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur noti hugtök, tákni, myndmál, frásagnir og verklegar æfingar í daglegum verkefnum. Læri að nota talnagrind, stærðfræðikubba og hluti í daglegu umhverfi sínu til að vinna verkefni. Þjálfist í að skrifa tölustafi. 	<ul style="list-style-type: none"> Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. Ljósrituð hefti og þrautir úr daglegu lífi. Valin verkefni í tölvum. Valin verkefni í spjaldtölvum. Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Símat kennara á virki og áhuga nemenda í kennslustundum.

Námsþáttur: Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.

Áherslur og megintilgangur námsþáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur geti unnið einn , í litlum eða stærri hópum og sýnt hvort öðru kurteisi og góð samskipti .

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist því að hægt er að vinna einn og í samvinnu við aðra að því að rannsaka, greina, túlka, setja fram tilgátur og finna lausnir á viðfangsefnum, sem tengjast daglegu lífi með fjölbreyttum aðferðum.
2. Kynnist því hvernig hægt er að kanna og rannsaka með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum.
3. Kynnist því að hægt er að lesa og ræða um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.
4. Kynnist því að segja frá eigin vinnu með stærðfræði.
5. Kynnist og þjálfist í að vinna með öðrum að lausnum stærðfræðiverkefna þar sem byggt er á hugmyndum nemenda.
6. Kynnast því hvernig við notum stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og gerir sér grein fyrir verðgildi peninga.
7. Kynnist því hvernig er hægt að nota stærðfræði til að lýsa veruleikanum.

Námsþáttur: Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur þjálfist í að vinni með öðrum, í stærri og minni hópum að því að leysa verkefni. • Nemendur þjálfist í að vinna sjálfstætt t.d. með því að lesa fyrirmæli og tákni. • Vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. • Ljósrituð hefti. • Þrautir úr daglegu lífi. • Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. • Heimavinna. • Kennslupeningar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat kennara á virki og áhuga nemenda í hópastarfi og í sjálfstæðri vinnu.

Námsþáttur: Tölur og reikningur.

Áherslur og megintilgangur námsþáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur þekki tölurnar frá 1 -100. Kunni að leggja saman og draga frá upp í 20. Þekki hugtökin tugur og eining og geti skipt hlutum jafnt á milli sín.

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist því að skrá fjölda og reikna með náttúrulegum tölum.
2. Kynnist því að nota náttúrulegar tölur, raða þeim og borið saman.
3. Þjálfist í að nota tugakerfisrithátt.
4. Kynnist og þjálfist í að reikna með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.
5. Kynnist hentugum aðferðum við að reikna samlagningar- og frádráttardæmi.
6. Kynnast því hvernig hægt er að leysa viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.
7. Kynnist því að hægt er að nota brot og hlutföll í daglegu lífi.

Námsþáttur: Tölur og reikningur.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur noti hugtök, talnatákn, myndmál, frásagnir og verklegar æfingar í daglegum verkefnum. • Læri að telja og þjálfist í að skrifa tölustafi. • Þekki gildi tölustafa. • Læri að nota talnagrind, stærðfræðikubba og hluti í daglegu umhverfi sínu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Læri talnagildi. • Læri að skrifa tölustafina. • Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. • Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. • Ljósrituð hefti. • Þrautir úr daglegu lífi. • Sætisgildiskubbar. • Numicon kubbar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat kennara á virki og áhuga nemenda í kennslustundum.

Námspáttur: Algebra.

Áherslur og megintilgangur námspáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur geti búið til einföld mynstur .

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist því að hægt er að búa til reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt.
2. Kynnist því að hægt er að kanna, búa til og tjá sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.
3. Kynnist því hvernig við notum táknmál stærðfræðinnar til að meta sanngildi og tjá vensl eins og jöfnuð og röð.
4. Kynnist því hvernig finna má lausnir á jöfnum með óformlegum aðferðum og ræða lausnir sínar með því að nota ápreifanlega hluti.

Námspáttur: Algebra.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur vinna hlutbundna vinnu t.d. með rökkubbum, sentikubbum, einingakubbum og öðrum hlutum sem tilfalla. Nemendur nota liti og form á blaði til að búa til myndur. Læri að lesa og útskýra myndur með því að segja frá sínum myndrum. 	<ul style="list-style-type: none"> Rökkubbar. Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. Ljósrituð hefti. Mynsturblöð. Þrautir úr daglegu lífi. Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. 	<ul style="list-style-type: none"> Símat kennara á virki og áhuga nemenda í kennslustundum.

Námsþáttur: Rúmfræði og mælingar.

Áherslur og megintilgangur námsþáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur þekki formin hringur, þríhyrningur og ferhyrningur. Þekki algengustu hugtök s.s þykkur, þunnur, stór, lítill, langur, stuttur, djúpur, grunnur.

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist því hvernig hægt er að nota hugtök úr rúmfræði og nota ólíkar mælieiningar.
2. Kynnist því hvernig hægt er að nota hugtök úr rúmfræði, s.s. form, stærðir og hvernig við tengjum þau við daglegt líf og umhverfi.
3. Kynnist tví- og þríviðum formum í umhverfi sínu.
4. Kynnist því hvernig á að vinna með mælikvarða og lögun.
5. Kynnist því hvernig hægt er að áætla og mæla ólíka mælieiginleika, s.s lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.
6. Kynnast því hvernig hægt er að rannsaka og gera tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt.
7. Kynnist því að spegla og hliðra flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
8. Kynnist að hægt sé að bera saman niðurstöður mismunandi mælinga.

Námsþáttur: Rúmfræði og mælingar.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna hlutbundna vinnu með tilheyrandi hjálpartækjum. • Nemendur vinna með kubba. • Nemendur gera tilraunir með einföldum mælitækjum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. • Mismunandi gerðir af ílátum og mælitækjum. • Ýmsar gerðir af kubbum. • Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. • Ljósrituð hefti. • Mynsturblöð og þrautir úr daglegu lífi. • Verklegar æfingar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat kennara á virki og áhuga nemenda í kennslustundum.

Námspáttur: Tölfræði og líkindi.

Áherslur og megintilgangur námspáttar

Í 1. bekk leggjum við áherslu á að nemendur geti gert einfaldar rannsóknir og kynnt niðurstöður.

Hæfniviðmið:

Hér eru tilgreind þau hæfniviðmið aðalnámskrár sem stefnt er að í viðkomandi námsþætti

1. Kynnist að hægt er að gera rannsóknir á umhverfi sínu, vinna og lesa úr niðurstöðum sínum, setja upp í einföld myndrit, taka þátt í umræðum um gagnasöfnun.
2. Kynnist því hvernig hægt er að safna gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.
3. Þjálfist í að telja, flokka, skrá og lesa úr niðurstöðum sínum og setja upp í einföld myndrit.

Námsþáttur: Tölfræði og líkindi.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni úr daglegu lífi og umhverfi sínu t.d. telji bíla , fugla, skordýr. • Nemendur skrá, flokka, telja og gera súlurit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og dæmisögur úr daglegu lífi nemenda. • Sproti 1A og 1B nemendabók og æfingahefti. • Ljósrituð hefti. • Þrautir úr daglegu lífi. • Verklegar þrautir. • Hlutir úr umhverfinu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símat kennara á virkni og áhuga nemenda í kennslustundum.