

Námskrá 4. bekkjar í ensku



Inngangur

Aðalnámskrá grunnskóla frá 2013 var höfð að leiðarljósi við gerð námskrár 4. bekkjar Ölduselsskóla en Aðalnámskráin byggir á lögum um grunnskóla (nr. 91/2008).

Megintilgangur tungumálanáms er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Námið á að leiða til þess að nemendur öðlist hæfni til að tileinka sér inntak í töluðu og rituðu máli af ólíkum toga og hæfni til að meta og hagnýta sér þá þekkingu sem aflað er. Þeir eiga að fá tækifæri til að tengja inntak námsins eigin reynslu, aðstæðum og áhugamálum. Í tungumálanámi eiga nemendur að öðlast leikni í að beita málinu hnökralítið í frásögnum og samskiptum, þannig að það hæfi tilgangi, aðstæðum og viðtakanda hverju sinni. Námið á að veita nemendum tækifæri til að nota málið á skapandi hátt í ræðu og riti. Tungumálanám á að veita nemendum tækifæri til að rækta með sér skilning á ólíkum líf skjörum og tilfinningu fyrir félagslegum og menningarlegum aðstæðum hjá öðrum þjóðum. Námið á að stuðla að því að nemendur sjái sig sem hluta af og jafnoka í alþjóðasamfélagi og auka vitund þeirra um þau tækifæri sem felast í því að hafa vald á erlendum tungumálum. Í tungumálanáminu eiga nemendur að tileinka sér vinnubrögð og aðferðir sem auðvelt er að yfirfæra á nám í öðrum tungumálum og verða þeim veganesti út í lífið. Nemendur eiga að fá þjálfun í að vinna saman að úrlausn verkefna og temja sér gagnrýna notkun margs konar hjálparmiðla. Námið þarf að miða að því að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi, þeir setji sér markmið, ígrundi og meti eigin námsframvindu og greini þar með veikar og sterkar hliðar sínar. Þannig má örva trú nemenda á eigin getu og efla þroska þeirra og sjálfsmynd.

Í viðmiðunarstundaskrá *Aðalnámsskrár* er skilgreindur heildartími í ensku, dönsku eða öðru Norðurlandamáli. Skólar skipuleggja framkvæmd tungumálakennslu innan þess ramma, s.s. hvenær enskukennsla og dönskukennsla hefst og hvernig heildartíminn skiptist milli tungumálanna. Þar sem munur getur verið milli einstakra skóla á því hvenær tungumálanám hefst er hæfniviðmiðunum skipt upp í þrjú stig með jafna tímaskiptingu að baki í stað þess að þau miði við hæfni við lok 4., 7. og 10. bekkjar. Gert er ráð fyrir að við lok grunnskóla hafi nemendur náð hæfni á 3. stigi bæði í ensku og dönsku eða öðru Norðurlandamáli.

Í Ölduselsskóla *hefst 1. stig í 4. bekk* en lýkur í 6. bekk.

Við skipulagningu enskukennslu skulu öll hæfniviðmið höfð í huga og sá rammi sem viðmiðunarstundaskrá kveður á um í almennum hluta aðalnámsskrár.

Yfirviðmið hæfniviðmiða í ensku eru sjö: *hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, ritun, menningarlæsi og námshæfni*.

Hæfniviðmið er sett upp í þriggja stiga ramma sem á að auðvelda skipulag á einstaklingsmiðuðu námi, þar sem hæfni nemenda í færniþáttunum er mismikil, byrjunarreitur ekki sá sami hjá öllum og námshraði mismunandi. Í 4. bekk er námstíminn 40-50 mín á viku.

Hlustun

Námsefni: Ritraðir; *Mercy Watson, Princess in Black* og *Vampirina* sem eru lesnar bækur á YouTube á Vefsíðum eins og StoryBook, Read-along og learnenglishkids.britishcouncil.org

Námsmat: Kannanir og vinnuhefti.

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, • skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, • fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni, • fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Lesskilningur

Námsefni: Enskar léttlestarbækur. Stuttir textar í vinnuheftum.

Námsmat: Kannanir.

Hæfniviðmið:

Við lok 1.stigs getur nemandi:

Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, • skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum, • fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu, • lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti

Námsefni: Leikir eins og I – spy og Simon Says. Samræður tengdar mismunandi viðfangsefnum. Inside Out – kvikmynd og stutt myndskaið af YouTube.

Námsmat: Virkni

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisvenjum, • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.

Frásögn

Námsefni: *Verkefnablöð af Skólavefnum* learnenglishkids.britishcouncil.org, <https://www.mes-english.com/worksheets/flashcards/family.php>

Námsmat: Verkefnablöð og flutningur á hópverkefni.

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum, • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, • endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv., • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginna texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

Ritun

Námsefni: *Hickory* (Hickory, Dickory, Dock), learnenglishkids.britishcouncil.org, *Brain Quest Workbooks*. <https://www.english.com/worksheets/flashcards/family.php> og <http://www.worksheetfun.com/spelling/daysoftheweekworksheetfun1.pdf>

Námsmat: Virkni

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningamerki, • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, • skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst, • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.

Menningarläsi

Námsefni: Yndislestarbækur og léttar fræðibækur. Verkefni úr *Brain Quest Workbooks*, *Verkefnablöð af Skólavefnum*, <https://www.english.com/worksheets/flashcards/family.php> og <http://www.worksheetfun.com/spelling/daysoftheweekworksheetfun1.pdf>

Námsmat: Vinnuhefti.

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu, • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðhátta og þekktra staða, • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra, • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

Námshæfni

Námsefni: Dinosaur- hópverkefni. Verkefni úr *Brain Quest Workbooks*, verkefnablöð af *Skólavefnum*, <https://www.english.com/worksheets/flashcards/family.php> og <http://www.worksheetfun.com/spelling/daysoftheweekworksheetfun1.pdf>

Námsmat: Kennara- og jafningjamat í lok hópinnu.

Hæfniviðmið:

Við lok 1. stigs getur nemandi:

Sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf, • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki, • beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur, • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja, • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.

Leiðir að hæfniviðmiðum	Viðfangsefni/Efnisval	Námsmat
<p>Kennari leggur inn einstaka námsþætti. Allar innlagnir og samræður fara fram á ensku. Kennari endurtekur ef þarf á íslensku. Nemendur hvattir til að svara spurningum og ræða saman á ensku.</p> <p>Lögð áhersla á tengja innlagnir við rafnrænt efni, tónlist og myndir.</p> <p>Nemendur vinna ýmis verkefni einir og sér, í pörum og hópum.</p> <p>Með fjölbreyttum kennsluáðferðum er nemendum gefin kostur á að tileinka sér ýmis konar vinnuáðferðir.</p> <p>Leikir eins og Simon Says's og I-spy eru notaðir til að æfa orðaforða og festa í minni.</p> <p>Nemendur hlusta á valdar bókmenntir á ensku og lesa í yndislestarbókum.</p> <p>Munnlegur flutningur á verkefnum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Stafrófið ✚ Tilfinningar -(Inside Out – kvikmynd og stutt myndskaið af YouTube) ✚ Litir - (Verkefni úr <i>Brain Quest Workbooks</i>, <i>Verkefnablöð af Skólavefnum</i>.) ✚ Form - Ferhyrningur, strjarna o.fl) " ✚ Tölur - 1- 100, tugur, hundrað, þúsund o.fl. (<i>Brain Quest Workbooks</i>) ✚ Veður - Orðaforði " ✚ Líkaminn – líkamshlutar (hópverkefni – Dinosaur) ✚ Dagar og mánuðir - <i>Brain Quest Workbooks</i>, <i>Verkefnablöð af Skólavefnum</i>.) ✚ Jól - Orð sem tengjast hátíðinni. Vinnuhefti ✚ Fjölskyldan " ✚ Matur - Orðaforði " ✚ Yndislestur – bækur af skólasafni ✚ Hlustun - lesnar bækur af YouTube. Sjá vefi eins og StoryBook og Read Along ✚ Einföld textaskrif ✚ Stutt myndskaið til innlagnar m.a. af YouTube ✚ Efni til innlagnar og verkefni af: learnenglishkids.britishcouncil.org ✚ <u>Verkefnasiður:</u> http://www.worksheetfun.com/spelling/daysoftheweekworksheetfun1.pdf ✚ Hickory – <i>Skemmtilegar aukaæfingar á ensku</i> (5.b: Dickory, 6.b: Dock) 	<p>Hópverkefni</p> <p>Munnlegar kynningar nemenda á eigin verkum og vinnu.</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Kennaramat</p> <p>Kannanir/ próf</p> <p>Vinnuhefti</p> <p><i>Hickory - Skemmtilegar aukaæfingar á ensku</i></p>

